

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., дбн,
снс



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Безопасность жизнедеятельности

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Составитель(и): к.тн, доцент, Тесленко И.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 № 1457

Квалификация **специалист по защите информации**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
контактная работа	62	
самостоятельная работа	46	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	<p>Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Природоохранная деятельность на предприятии. Риск-ориентированный подход в управлении техносферной безопасностью. Система управления охраной труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Электробезопасность. Защита от поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшим. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность на предприятии. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС. Антитеррористическая деятельность. Гражданская оборона в условиях мирного и военного времени. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО.</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебно-лабораторный практикум
2.1.2	Основы информационной безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность операционных систем
2.2.2	Безопасность серверов баз данных
2.2.3	Эксплуатационная практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь:

Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

Владеть:

Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Система управления охраной труда на предприятии. Природоохранная деятельность на предприятии. /Лек/	2	6	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Риск-ориентированный подход в управлении техносферной безопасностью. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Лек/	2	4	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	2	методы группового решения творческих задач
1.3	Электробезопасность. Защита от поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшим. /Лек/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность на предприятии. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС. Антитеррористическая деятельность. /Лек/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	2	лекция-визуализация
1.5	Гражданская оборона в условиях мирного и военного времени. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. /Лек/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Лабораторные работы						
2.1	Исследование микроклимата в рабочих помещениях /Лаб/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э3	2	методы группового решения творческих задач
2.2	Исследование эффективности защитных экранов /Лаб/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э3	2	методы группового решения творческих задач
2.3	Исследование загазованности в производственном помещении /Лаб/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э3	0	
2.4	Исследование запыленности в производственном помещении /Лаб/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э3	0	
2.5	Исследование естественной освещенности в производственном помещении /Лаб/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э3	0	
2.6	Исследование шума и методов борьбы с ним /Лаб/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э3	0	
2.7	Анализ опасности электрических сетей напряжением до 1000 В с изолированной нейтралью /Лаб/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э3	0	

2.8	Исследование сопротивления изоляции /Лаб/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э3	0	
Раздел 3. Практическая работа							
3.1	Расчет воздушной тепловой завесы /Пр/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Расчет общего искусственного освещения /Пр/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
3.3	Обучение навыкам проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца на манекене /Пр/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Расчет необходимого воздухообмена в производственном помещении /Пр/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Расчет необходимой потребности воды для тушения пожара /Пр/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Расчет заземления электрооборудования /Пр/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Расчет средств защиты от шума /Пр/	2	2	УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Изучение вредных факторов воздушной среды и методов их нормализации. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	2	10	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Изучение влияния вредных физических факторов и методов борьбы с ними. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	2	10	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.3	Изучение влияния химических факторов на человека и методов защиты. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	2	10	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Изучение материалов курса лекций и рекомендованной литературы. /Ср/	2	16	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 5. Контроль							
5.1	Подготовка к сдаче экзамена. /Экзамен/	2	36	УК-8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хван Т. А., Хван П. А.	Безопасность жизнедеятельности	Ростов-н/Д: Феникс, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Андреев А.И.	Безопасность жизнедеятельности. Примеры решения задач. В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2014,
Л2.2	Тесленко И.М.	Расследование несчастных случаев на производстве: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л2.3	Тесленко И.М., Скоблецкая О.В.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-метод. пособие по выполнению практических работ в 2-х ч.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л2.4	Тесленко И.М., Скоблецкая О.В.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие по выполнению практических работ в 2-х ч	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л2.5	Тесленко И.М., Скоблецкая О.В.	Безопасность жизнедеятельности в 2-х частях Ч1.: Учебно-метод. пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2023,
Л2.6	Тесленко И.М., Скоблецкая О.В.	Безопасность жизнедеятельности в 2-х ч Ч.2: Учебно-метод. пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2023,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тесленко И.М.	Производственное освещение: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л3.2	А.Г. Овчаренко	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	М.Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим	http://www.mchs.gov.ru/
Э2	Дистанционное образование ДВГУПС	http://do.dvgups.ru
Э3	Сайт НТБ ДВГУПС	http://lib.festu.khv.ru/
Э4	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс". www.consultant.ru
Информационно-правовое обеспечение "Гарант". www.garant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, мультимедиапроектор, тематические иллюстрации
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор
3329	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Исследование условий труда»	актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распиатор ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер-вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Testo-410-1", анемометр чашечный АСЦ -3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркомер "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, индикатор радиационного фона ИРФ-3Т
101/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19"
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты

должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучить теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном, практическом занятии. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, при этом запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, а также задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Над конспектами лекций надо систематическим образом работать: первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция, затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. В этом случае при небольших затратах времени студент основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Самостоятельная подготовка студента к следующей лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции.

Выполнение лабораторных работ. При проведении первого занятия подгруппы в лаборатории преподаватель знакомит студентов с лабораторными установками, измерительной аппаратурой, правилами поведения в лаборатории и правилами безопасности при выполнении лабораторных работ. Оформляет журнал регистрации инструктажа, где должна быть подпись студента о прохождении инструктажа и подпись преподавателя проводившего инструктаж. Во время этого занятия преподаватель организует из студентов бригады по 2-3 человека в каждой, знакомит с последовательностью выполнения лабораторных работ и правилами оформления отчета по работе. Лабораторная работа рассчитана на два часа предварительной подготовки, оформления и выполнения в лаборатории, включая допуск к работе, выполнение замера и обработку его результатов, защиту лабораторной работы в форме собеседования. Лабораторный отчет содержит цель работы, ответы на контрольные вопросы, схему установки, расчетные формулы, таблицу результатов измерений, расчеты и вывод. Защита лабораторных работ. Отчёт о проделанной лабораторной работе должен быть представлен к сдаче и является необходимым, но не единственным условием защиты темы данной лабораторной работы. Защита производится по каждой работе в отдельности в виде индивидуального собеседования с каждым студентом по теоретической и практической части выполненной работы, а также по данным и результатам оформленного отчета. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме. К экзамену имеют допуск студенты, которые защитили все лабораторные работы.

Выполнение практических работ. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, для этого при подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой с учетом рекомендаций преподавателя и требований учебной программы.

Защита практических работ. Отчёт о проделанной практической работе должен быть представлен к сдаче на следующем занятии и является необходимым, но не единственным условием защиты темы данной практической работы. Защита производится по каждой работе в отдельности с каждым студентом, а также по данным и результатам оформленного отчета. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме.

К экзамену имеют допуск студенты, которые защитили все практические работы.

Виды самостоятельной работы студентов и их состав:

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- оформление отчетов о выполненных практических работах и подготовка к их защите;
- подготовка к экзамену.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине:

- конспекты лекций;
- основная учебная литература, в том числе на электронном носителе;
- дополнительная литература, в том числе на электронном носителе.

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в разделе Литература соответствующей РПД.

На WEB-сервере ДВГУПС в интрасети по адресу <http://do.dvgups.ru/> размещены следующие материалы: методические пособия по выполнению практических работ, учебные пособия.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: специализация N 9 "Безопасность автоматизированных систем на транспорте" (по видам)

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к лабораторным работам:

1. Что такое микроклимат?
2. Перечислите основные параметры микроклимата.
3. В зависимости от чего нормируются параметры микроклимата?
4. Нагревающий микроклимат, что он вызывает у работников?
5. Как действует на работающего охлаждающий микроклимат?
6. Что понимается под понятием «рабочая зона»?
7. дайте определение рабочего места (постоянного, непостоянного).
8. Назовите приборы для измерения параметров микроклимата.
9. Объясните процесс измерения влажности воздуха.
10. Рассчитайте скорость движения воздуха в рабочей зоне производственного помещения.
11. Объясните принцип действия актинометра, правила работы с ним.
12. Что такое тепловое излучение? Какое действие оно оказывает на организм?
13. Что такое терморегуляция организма человека, какими способами она осуществляется?
14. Назовите пять инженерно-технических решений, позволяющих уменьшить воздействие тепловых излучений на работающего.
15. Предложите мероприятия организационного плана, позволяющие компенсировать работающему воздействию тепловых излучений, превышающих допустимый уровень.
16. Назовите нормы воздействия теплового облучения на человека.
17. Охарактеризуйте воздействие теплового облучения на работающего.
18. Охарактеризуйте термические ожоги, степени ожогов, площадь обожженной поверхности, оказание доврачебной помощи.
19. Какие вещества называют вредными?
20. Что может явиться результатом действия вредных веществ на организм человека?
21. Назовите пути проникновения вредных веществ в организм человека.
22. Какой путь проникновения вредных веществ в организм человека наиболее опасен и почему?
23. Как различаются вредные вещества по характеру воздействия на организм человека?
24. Дайте определение понятию «предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны».
25. Назовите группы контроля загрязнения (загазованности) воздушной среды.
26. Результаты измерения вредных веществ приводят к нормальным условиям, что это означает?
27. Где используется показатель кратности воздухообмена?
28. Охарактеризуйте классы условий труда в зависимости от содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
29. Что такое пыль?
30. Охарактеризуйте пыль по ее свойствам.
31. Назовите основные источники образования пыли на железнодорожном транспорте.
32. Какое действие оказывает пыль на организм человека?
33. Как называются заболевания легких, обусловленные воздействием пыли?
34. Назовите методы измерения запыленности производственных помещений.
35. Что такое дисперсность пыли?
36. Какой принцип лежит в основе кониметрического метода оценки запыленности производственного помещения?
37. Назовите средства оздоровления воздушной среды производственного помещения.
38. Какими данными необходимо располагать при определении типа и номера вентилятора?
39. Раскройте понятие «шум» и его физическую природу.
40. Что такое инфразвук и ультразвук?
41. Назовите параметры шума и единицы измерения.
42. Укажите основные источники шума на железнодорожном транспорте. Каково его воздействие на организм человека?
43. Раскройте понятие громкости звука. Назовите единицы измерения.
44. Объясните, что такое звуковое давление и уровень звукового давления. Назовите единицы измерения.
45. Назовите приборы для измерения уровня шума на рабочих местах.
46. Перечислите средства и методы защиты от шума.
47. Как определить эффективность звукозащитных экранов?
48. Какой экран является наиболее эффективным и почему?
49. Дайте классификацию видов вибрации.
50. Назовите основные способы защиты от вибрации.
51. По каким параметрам нормируется вибрация?
52. Что такое резонанс?

53. Назовите единицы измерения вибрации.
54. В каком документе изложены нормативные требования к вибрации?
55. Перечислите основные параметры, характеризующие вибрацию.
56. Что такое виброскорость?
57. Чем отличаются понятия частота вынужденных и собственных колебаний?
58. Что такое вибрация?
59. Что позволяет обеспечить рациональная организация естественного освещения производственных помещений и рабочих мест? .
60. Дайте характеристику видам естественного освещения. .
61. Назовите разновидности естественного освещения. .
62. Какая величина применяется для качественной оценки естественной освещенности? .
63. Что представляет собой коэффициент естественной освещенности (КЕО)? .
64. Назовите принципы нормирования естественной освещенности. .
65. В чем заключаются особенности нормирования естественного освещения? .
66. Каким образом при нормировании освещения учитывается ресурс светового климата района? .
67. Что учитывает коэффициент запаса при расчете общей площади световых проемов производственного помещения? .
68. Как определяются контрольные точки для измерения естественной освещенности помещения? .
69. Назовите виды искусственного освещения. .
70. Как подразделяется искусственное освещение по функциональному назначению? .
71. Перечислите источники искусственного света. .
72. Назовите типы ламп накаливания. .
73. Охарактеризуйте недостатки ламп накаливания. .
74. Дайте характеристику галогенных ламп накаливания. .
75. Назовите недостатки люминесцентных ламп. .
76. Перечислите типы и особенности конструкции люминесцентных ламп. .
77. Какие лампы используют для освещения открытых пространств производственных помещений? .
78. Охарактеризуйте принципы нормирования искусственной освещенности. .
79. В каких случаях человек попадает под действие электротока? .
80. Объясните действие электротока на организм человека. .
81. Перечислите виды электрических травм. .
82. Перечислите виды электрических ударов. .
83. Перечислите факторы, определяющие опасность поражения электротоком. .
84. От чего зависит электрическое сопротивление тела человека. .
85. Поясните, как величина напряжения и тока влияет на степень поражения. .
86. Назовите три критерия электробезопасности. .
87. Поясните, как род и частота тока влияют на степень поражения. .
88. Определите величину тока при однофазном прикосновении в электрических сетях. .
89. Определите величину тока при двухфазном прикосновении в электрических сетях. .
90. Что такое защитное заземление? .
91. В каких случаях производится заземление электроустановок? .
92. Дайте классификацию заземляющих устройств. .
93. Каким прибором производится контроль сопротивления заземлителя? .
94. Что такое заземляющее устройство? .
95. Покажите конструкцию искусственных заземлителей. .
96. Электроустановка подключения к сети с изолированной нейтралью, в которой произошло замыкание одной из фаз на корпус электроустановки, которой касается человек. Электроустановка заземлена. Определите величину тока, проходящего через человека. .
97. В чем заключается принцип нормирования защитного заземления. .
98. Каков порядок расчета защитного заземления. .
99. Объясните методику измерения сопротивления защитного заземления. .
100. Перечислите виды электрической изоляции. .
101. Назовите приборы для измерения качества электрической изоляции. .
102. Какими параметрами характеризуется качество электрической изоляции? .
103. Объясните методику периодического контроля изоляции. .
104. Как производится измерение сопротивления изоляции относительно земли под рабочим напряжением? .
105. Какая зависимость сопротивления изоляции от приложенного напряжения? .
106. Какова величина испытательного напряжения при контроле изоляции? .

107. Кто имеет право производить измерение сопротивления изоляции (состав бригады, их квалификационные группы)? .
 108. Охарактеризуйте электрические травмы. .
 109. Перечислите технические средства, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. .
 110. Что такое удельное сопротивление земли? .
 111. Охарактеризуйте приборы для измерения удельного сопротивления земли. .
 112. Дайте схему измерения удельного сопротивления земли. .
 113. Объясните кривые вертикального электрического зондирования (ВЭЗ). .
 114. Дайте схему распределения удельного сопротивления земли по глубине. .
 115. Как распределяется сезонный коэффициент земли по климатическим зонам. .
 116. Каков порядок измерения сопротивления земли? .
 117. Как определяется величина удельного сопротивления земли? .
 118. Что такое биологарифмическая система координат для определения ВЭЗ? .
 119. Для чего определяется удельное сопротивление земли? .
- Примерные практические задачи (задания) и ситуации
1. В чем измеряется удельное сопротивление грунта? .
 2. Что такое естественный заземлитель? .
 3. Для чего заземляется оборудование? .
 4. По какой формуле рассчитывается длина полосы соединяющей трубы? .
 5. Назовите области применения защитного заземления. .
 6. Назовите типы заземляющих устройств. .
 7. Что такое тепловой напор? .
 8. Назовите виды вентиляции. .
 9. По какой формуле рассчитывается скорость движения воздуха в приточных и вытяжных проемах. .
 10. Для чего применяется вентиляция? .
 11. Назовите виды вибрации. .
 12. Какие амортизаторы применяются для защиты от вибрации? .
 13. Укажите симптомы вибрационной болезни. .
 14. Укажите виды вибрации в зависимости от направления оси вибрационного действия. .
 15. Что такое звуковое давление? .
 16. Что такое интенсивность звука? .
 17. Как подразделяется шум по характеру спектра? .
 18. Что такое октава? .
 19. Как подразделяется шум по временным характеристикам? .
 20. Какие бывают воздушные тепловые завесы? .
 21. Что такое аэрационный проем? .
 22. Для чего применяется воздушная завеса в воротах дверей? .
 23. По какой формуле определяется характеристика завесы? .
 24. Виды тушения пожара по способу подачи средств пожаротушения в зону горения. .
 25. Основные средства пожаротушения. .
 26. Назовите системы средств пожарной защиты. .
 27. Свойства воды при тушении пожара. .
 28. Для чего используются нефтеловушки? .
 29. Что такое санитарно-защитная зона? .
 30. Какие параметры учитываются при расчете общей длины отстойника? .
 31. Для чего служит озонаторная установка? .
 32. Какие параметры учитываются при расчете расхода воды на озонаторы? .
 33. Единица измерения предельно допустимой концентрации веществ в воде водоемов. .
 34. Что такое климатическая зона? .
 35. Какие параметры учитываются при расчете скорости выхода воздуха из устья вытяжной шахты. .
 36. Какие параметры учитываются при расчете коэффициента турбулентности? .
 37. Что такое сточные воды? .
 38. Какие параметры учитываются при расчете коэффициента смешения сточных вод с водой водоема? .
 39. Виды тушения пожара по способу подачи средств пожаротушения в зону горения. .
 40. Назовите основные средства пожаротушения. .
 41. Назовите системы средств пожарной защиты. .
 42. Свойства воды при тушении пожара. .
 43. Назовите категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. .
 44. Приведите предельные значения опасных факторов пожара для человека. .

45. По каким факторам классифицируются пожары. .
 46. Каковы основные задачи светотехнических расчетов? .
 47. В чем заключается расчет естественного освещения? Каковы основные исходные данные, необходимые для расчета? .
 48. Что учитывает коэффициент запаса при расчете естественного освещения? .
 49. При расчете естественного освещения используют общий коэффициент светопропускания. Что он учитывает? .
 50. При проектировании искусственного освещения учитываются условия зрительной работы. Что под этим подразумевается? .
 51. В чем заключается расчет общего равномерного искусственного освещения методом коэффициента использования светового потока? .
 52. В зависимости от чего определяется коэффициент использования светового потока? .
 53. Расчет общего равномерного искусственного освещения, выполненный методом коэффициента использования светового потока, заключается в определении светового потока одной лампы. Как определить количество светильников и ламп в светильнике? .
 54. Расчет общего равномерного искусственного освещения горизонтальной рабочей поверхности, методом коэффициента использования светового потока можно выполнить заранее, задавшись световым потоком лампы и их количеством в светильнике. В конечном итоге мы определим количество светильников. Назовите основное условие, определяющее выбор светового потока лампы. .
 55. В чем суть точечного метода расчета освещенности? .
- Примерный перечень вопросов к экзамену:
1. Структура науки БЖД. Основные термины и определения. Объект изучения . .
 2. Цель и содержание БЖД. Задачи БЖД . .
 3. Законодательные и нормативные правовые акты по безопасности и охране труда .
 4. Ответственность за нарушение Законодательства об охране труда .
 5. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований безопасности и охраны труда .
 6. Административная ответственность за нарушение требований безопасности и охраны труда . .
 7. Уголовная ответственность за нарушение требований безопасности и охраны труда . .
 8. Государственный надзор и общественный контроль за безопасностью и охраной труда на предприятии . .
 9. Структура контроля состояния охраны труда на предприятиях ж.д. транспорта . .
 10. Условия трудовой деятельности. Принципы классификации условий труда . .
 11. Производственный микроклимат. Воздействие охлаждающего микроклимата на организм человека .
 12. Нормирование параметров микроклимата, способы нормализации .
 13. Производственный микроклимат. Воздействие нагревающего микроклимата на организм человека .
 14. Производственный шум. Действие шума на организм человека ..
 15. Параметры характеризующие шум. Методы защиты от шума.
 16. Нормирование шума .
 17. Суммирование шума .
 18. Ультразвук. Его влияние на организм человека. Методы защиты .
 19. Инфразвук. Его влияние на организм человека. Методы защиты .
 20. Вибрация. Действие вибрации на организм человека .
 21. Параметры характеризующие вибрацию. Методы защиты от вибрации .
 22. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током .
 23. Местные электротравмы .
 24. Общие электротравмы .
 25. Факторы влияющие на поражения человека электрическим током .
 26. Анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях .
 27. Основные мероприятия по защите от поражения электрическим током .
 28. Освобождение человека от действия электрического тока. .
 29. Оказание первой доврачебной помощи при освобождении человека от действия электрического тока. .
 30. Влияние освещенности на условия деятельности человека. Системы производственного освещения .
 31. Светотехнические характеристики .
 32. Нормирование естественного освещения .
 33. Нормирование искусственного освещения .
 34. Электрические источники света, их достоинства и недостатки .
 35. Пожар. Опасные и вредные факторы пожара. Их воздействие на организм человека .

36. Пути и средства ликвидации пожаров .
37. Основные причины пожаров .
38. Категории помещений по пожарной опасности .
39. Основные свойства огнетушащих средств .
40. Первичные средства пожаротушения .
41. Огнетушители, применяемые для тушения пожаров .
42. Обязанности руководителя предприятия и должностных лиц при обнаружении пожара .
43. Обязанности работника при обнаружении пожара .
44. Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте .
45. Нормативные документы по расследованию несчастных случаев на железнодорожном транспорте .
46. На каких лиц распространяется порядок расследования несчастных случаев на производстве ..
47. Какие события считаются несчастным случаем на производстве ..
48. Что обязан сделать руководитель производственного подразделения (непосредственный руководитель работ), если произошел несчастный случай на производстве ..
49. Что обязан сделать работодатель, если произошел несчастный случай на производстве ..
50. В какие сроки и кому передается информация о легком несчастном случае на производстве .
51. Состав комиссии по расследованию легкого несчастного случая на производстве ..
52. Состав комиссии по расследованию тяжелого и смертельного несчастного случая на производстве ..
53. Сроки расследования несчастных случаев на производстве ..
54. Какие несчастные случаи подлежат расследованию, но могут квалифицироваться как не связанные с производством ..
55. Какой акт оформляется при легком несчастном случае на производстве (сколько экземпляров заполняется, сколько лет акт хранится на предприятии, куда направляется) ..
56. Какие акты оформляются при смертельном или тяжелом несчастном случае на производстве (сколько экземпляров заполняется, сколько лет акты хранятся на предприятии, куда направляются) ..
57. При каких обстоятельствах государственный инспектор труда имеет право самостоятельно проводить расследование несчастного случая ..
58. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве ..
59. Вводный инструктаж (цель проведения, когда проводится, кто проводит) ..
60. Первичный инструктаж (цель проведения, когда проводится, кто проводит) .
61. Стажировка (цель проведения, когда проводится, продолжительность стажировки, кто проводит) ..
62. Повторный инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
63. Внеплановый инструктаж (когда проводится, кто проводит) ..
64. Целевой инструктаж (когда проводится, кто проводит) ..
65. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда в подразделениях ..
66. Классификация чрезвычайных ситуаций .
67. Классификация ЧС по масштабу возможных последствий чрезвычайных ситуаций .
68. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) .
69. Основные задачи РСЧС .
70. Структура РСЧС .
- Режимы функционирования РСЧС .
71. Задачи ЖТС ЧС .
72. Силы и средства ЖТС ЧС .
73. Действие работников ж.д. транспорта в чрезвычайных ситуациях.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к901) Техносферная безопасность 2 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Безопасность жизнедеятельности Специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация: специализация N 9 "Безопасность автоматизированных систем на транспорте" (по видам)	Утверждаю» Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс 17.05.2023 г.
Вопрос Структура науки БЖД. Основные термины и определения. Объект изучения (УК-8)		
Вопрос Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током (УК-8)		
Задача (задание) Расчет общего равномерного искусственного освещения, выполненный методом коэффициента использования светового потока, заключается в определении светового потока одной лампы. Как определить количество светильников и ламп в светильнике? (УК-8)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Задание

Введите пропущенный показатель

Расчетное сопротивление человека принимается равным _____ ом

2. Задание

Введите пропущенный термин

Холодный период года (по микроклимату) - период года, характеризуемый _____ температурой наружного воздуха +10 градусов Цельсия и ниже

3. Задание

Введите пропущенный показатель

Октава - это интервал соответствующий изменению частоты в _____ раза

4. Задание

Введите правильное слово или сокращенное название

Для тушения твердых материалов применяется огнетушитель типа _____

5. Задание

Введите правильное слово или сокращение

Для тушения электроустановок напряжением до 1000 Вольт применяется огнетушитель _____

6. Задание

Укажите правильные ответы

Какое действие оказывает электрический ток на тело человека

1) ионизирующее

2) термическое

3) биологическое

4) акустическое

7. Задание

Укажите правильные ответы

Термическое действие тока проявляется в

1) ожогах

2) нагреве кровеносных сосудов

3) разложении крови

8. Задание

Укажите правильные ответы

Помещение с повышенной опасностью по опасности поражения электрическим током характеризуется наличием

1) высокой температурой воздуха

2) токопроводящих полов

3) водопроводных труб

4) деревянных конструкций

9. Задание

Укажите правильные ответы

Особо опасные помещения по опасности поражения электрическим током характеризуются

наличием

- 1) высокой влажности
- 2) водопроводных труб
- 3) химически активной среды

10. Задание

Укажите правильный ответ

Вводный инструктаж проводит

- 1) руководитель предприятия
- 2) специалист по охране труда
- 3) непосредственный руководитель работ

11. Задание

Укажите правильный ответ

Первичный инструктаж на рабочем месте проводит

- 1) руководитель предприятия
- 2) специалист по охране труда
- 3) непосредственный руководитель работ

12. Задание

Укажите правильный ответ

Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит

- 1) непосредственный руководитель работ
- 2) руководитель предприятия
- 3) специалист по охране труда

13. Задание

Укажите правильный ответ

С увеличением тока и времени его прохождения сопротивление тела человека

- 1) падает
- 2) растёт
- 3) не меняется

14. Задание

Укажите правильный ответ

В электроустановках в качестве технической защитной меры используется малое напряжение не

более _____ вольт

- 1) 50
- 2) 24
- 3) 36

15. Задание

Укажите правильные ответы

Под микроклиматом понимают сочетание параметров

- 1) температуры
- 2) шума
- 3) влажности
- 4) запыленности
- 5) загазованности
- 6) освещения
- 7) скорости движения воздуха

16. Задание

Укажите правильный ответ

Респиратор защищает от

- 1) давления
- 2) температуры
- 3) запыленности

17. Задание

Укажите правильный ответ

Срок расследования смертельного несчастного случая составляет

- 1) десять рабочих дней
- 2) пятнадцать календарных дней
- 3) двадцать календарных дней
- 4) пятнадцать рабочих дней

18. Задание

Укажите правильные ответы

Местные электротравмы это

- 1) электрические знаки
- 2) ушибы

- 3) металлизация кожи
- 4) электрический удар

19. Задание

Укажите правильные ответы

Искусственная вентиляция бывает

- 1) приточная
- 2) вытяжная
- 3) приточно-вытяжная
- 4) поточная
- 5) затяжная

20. Задание

Укажите правильные ответы

Методы определения загазованности воздушной среды

- 1) лабораторный
- 2) автоматический
- 3) весовой
- 4) счетный
- 5) экспрессный

21. Задание

Укажите правильные ответы

Методы определения запыленности воздушной среды

- 1) лабораторный
- 2) экспрессный
- 3) автоматический
- 4) весовой
- 5) счетный

22. Задание

Укажите правильный ответ

Совмещенное освещение используется при отсутствии достаточного освещения

- 1) в темное время суток
- 2) в светлое время суток

23. Задание

Укажите правильный ответ

Относительная влажность измеряется

- 1) г/м³
- 2) мг/м³
- 3) %
- 4) г/м²

24. Задание

Укажите правильный ответ

Абсолютная влажность измеряется

- 1) г/м³
- 2) %
- 3) мг/м³
- 4) г/м²

25. Задание

Укажите правильный ответ

Максимальная влажность измеряется

- 1) г/м³
- 2) мг/м³
- 3) %
- 4) г/м²

26. Задание

Укажите правильные ответы

Искусственное освещение бывает

- 1) боковое
- 2) верхнее
- 3) комбинированное
- 4) общее
- 5) местное

27. Задание

Укажите правильные ответы

Естественное освещение бывает

- 1) боковое
- 2) верхнее
- 3) комбинированное
- 4) местное
- 5) общее

28. Задание

Укажите правильный ответ

Прибор для измерения освещенности называется

- 1) люксметром
- 2) актинометром
- 3) мегаомметром
- 4) анемометром
- 5) яркомером

29. Задание

Укажите правильный ответ

Прибор для измерения теплового излучения называется

- 1) актинометром
- 2) мегаомметром
- 3) яркомером
- 4) люксметром

30. Задание

Укажите правильный ответ

Прибор для измерения сопротивления изоляции называется

- 1) люксметром
- 2) актинометром
- 3) мегаомметром
- 4) яркомером

31. Задание

Укажите правильные ответы

По способу передачи вибрация подразделяется на

- 1) комбинированную
- 2) общую
- 3) локальную
- 4) распределенную
- 5) смешанную

32. Задание

Укажите правильные ответы

Основные причины пожаров

- 1) неосторожное обращение с огнем
- 2) отсутствие пожарных гидрантов
- 3) отсутствие системы автоматического пожаротушения
- 4) нарушение устройства и эксплуатации электрооборудования
- 5) нарушение правил пожарной безопасности при производстве работ

33. Задание

Укажите правильный ответ

Огнетушитель должен находиться

- 1) на объекте
- 2) на складе
- 3) у руководителя подразделения
- 4) у начальника пожарной охраны предприятия

34. Задание

Укажите правильный ответ

В случае пожаров в первую очередь

- 1) эвакуируются люди
- 2) выносятся оборудование
- 3) выносятся мебель
- 4) выносятся компьютеры

35. Задание

Укажите правильный ответ

Защитой органов дыхания от дыма является

- 1) мокрая маска
- 2) сухая маска
- 3) респиратор

36. Задание

Укажите правильные ответы

Первичными средствами пожаротушения являются

- 1) вилы
- 2) лопата
- 3) огнетушители
- 4) багор
- 5) молоток
- 6) клещи
- 7) ведра

37. Задание

Укажите правильные ответы

Огнетушащими средствами могут быть

- 1) песок
- 2) земля
- 3) вода
- 4) брезент
- 5) хлор
- 6) ацетилен
- 7) карбид

38. Задание

Укажите правильный ответ

Наиболее опасной для организма человека является пыль

- 1) мелкодисперсная
- 2) среднедисперсная
- 3) крупнодисперсная

39. Задание

Укажите правильный ответ

Искусственное дыхание пострадавшему необходимо делать

- 1) 5 минут
- 2) 2-3 минуты
- 3) 10 минут
- 4) до приезда скорой помощи

40. Задание

Укажите правильный ответ

При закрытом массаже сердца необходимо проводить

- 1) 100-200 надавливаний в минуту
- 2) 20-30 надавливаний в минуту
- 3) 50-60 надавливаний в минуту

41. Задание

Последовательность степени тяжести ожогов

- 1: I степень
- 2: IV степень
- 3: III степень
- 4: II степень

42. Задание

Соответствие между огнетушителями и их марками

- | | |
|--------------------|--------|
| 1) Воздушно-пенный | 1) ОАУ |
| 2) Углекислотный | 2) ОП |
| 3) Порошковый | 3) ОА |
| 4) Аэрозольный | 4) ОВП |
| 5) ОУ | |

43. Задание

Соответствие между приборами и их измерительными параметрами

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) Амперметр | 1) Частота |
| 2) Вольтметр | 2) Ток |
| 3) Мегаомметр | 3) Напряжение |
| 4) Частотомер | 4) Сопротивление изоляции |
| 5) Освещенность | |

44. Задание

Последовательность проведения инструктажей с работниками на предприятии

- 3: Вводный инструктаж

2: Первичный инструктаж

1: Повторный инструктаж

45. Задание

Соответствие между измеряемыми параметрами микроклимата и измерительными приборами

- 1) Влажность 1) Термометр
2) Температура 2) Барометр
3) Скорость движения воздуха 3) Мегаомметр
4) Атмосферное давление 4) Психрометр
5) Анеометр

46. Задание

Укажите правильный ответ

Периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте с работниками

- 1) 1 раз в шесть месяцев
2) 1 раз в три месяца
3) 1 раз в девять месяцев

47. Задание

Соответствие между вредными веществами и действиями, которые они вызывают

- 1) токсические 1) приводят к нарушению генетического кода
2) раздражающие 2) вызывают отравление
3) канцерогенные 3) вызывают раздражение слизистых оболочек глаз
4) мутагенные 4) действуют как наркотик
5) вызывают злокачественные опухоли

48. Задание

Укажите правильный ответ

Рабочая зона - пространство, ограниченное

- 1) по высоте 2-я метрами
2) по ширине 2-я метрами
3) по глубине 2-я метрами

49. Задание

Укажите правильный ответ

Относительная влажность - это

- 1) предельное количество водяных паров, которое может содержаться в 1 куб.м воздуха при данных условиях
2) степень насыщенности воздуха водяными парами
3) количество водяных паров, которое содержится в 1 куб.м воздуха при данных условиях

50. Задание

Укажите правильный ответ

Абсолютная влажность - это

- 1) количество водяных паров, которое содержится в 1 куб.м воздуха при данных условиях
2) предельное количество водяных паров, которое может содержаться в 1 куб.м воздуха при данных условиях
3) степень насыщенности воздуха водяными парами

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.